



Einführung des Berufswegeordners

Ziel: Im Berufswegeordner werden alle Dokumente gesammelt, die den Schülerinnen und Schülern für ihre Bewerbungen im späteren Berufsleben nützlich sein können. Alle berufs begleitenden Maßnahmen der Schule werden hier dokumentiert und verwaltet. Die Schülerinnen und Schüler werden angeleitet, möglichst selbstständig den Überblick zu wahren und Unterlagen zu ordnen.

Klassenstufen: Alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 5-10

Portfolio: Informationen über Qualifikationen der Schülerinnen und Schüler (Grüne Seiten in „starke Seiten“). Am Ende sollte für jedes abgeschlossene Modul der Berufswegeplanung ein Zertifikat im Berufswegeordner abgeheftet werden.

Beschaffung: Der Ordner, Leitz, gelb und die Arbeitshefte „starke Seiten“ (Band 1 für Kl. 5/6, Band 2 für Kl. 7/8, Band 3 für Kl. 9/10) werden in den ersten Schulwochen beschafft (BW-Team).

Umgang: Der Berufswegeordner bleibt während der ganzen Schulzeit an der EKS. Verantwortlich für die Einträge der Dokumente bzw. für deren Vollständigkeit sind die Klassenlehrer.

Curriculum „starke Seiten“

Modul	Fach	Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler...
2: Unterlagen ordnen	Deutsch, Kunst/ Technik/Werken	<ul style="list-style-type: none"> » legen einen Portfolio-Ordner für die weitere Arbeit an » sammeln Unterlagen und archivieren sie kontinuierlich und systematisch » lesen eine Bastelanleitung und setzen sie um
3: Stärken entdecken	KL-Stunde*, Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> » erkennen allgemeine Stärken und Fähigkeiten in schulischen und außerschulischen Situationen » benennen eigene Stärken und Fähigkeiten » reflektieren eine ihrer Stärken intensiver und stellen sie ausführlich der Klasse vor.
4: Konflikte lösen	Ethik/ Religion, Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> » schulen ihre Empathiefähigkeit, indem sie Gefühle beschreiben, darstellen und in verschiedenen Situationen erkennen » senden Ich-Botschaften, um Streit zu vermeiden » setzen sich mit Konfliktsituationen in einem Rollenspiel auseinander » sammeln Streitvermeidungsstrategien
5: Im Team arbeiten	Sport, Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> » treffen im Team einvernehmlich Entscheidungen » führen eine Teamaufgabe durch und werten die Teamarbeit aus » erarbeiten Kriterien für gute Teamarbeit und erstellen ein Plakat

kontinuierlich in den Klassen 5 und 6:

1: Unterlagen ordnen	jeweiliges Fach des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> » bewerten ihre Kompetenzen » kennzeichnen ihre Kompetenzen im Kompetenzraster » führen ein Berufswahlportfolio
6: Verantwortung tragen	KL-Stunde*, Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> » wählen eine Verantwortungsaufgabe aus, planen sie und setzen sie um » bewerten ihren Einsatz selbstständig